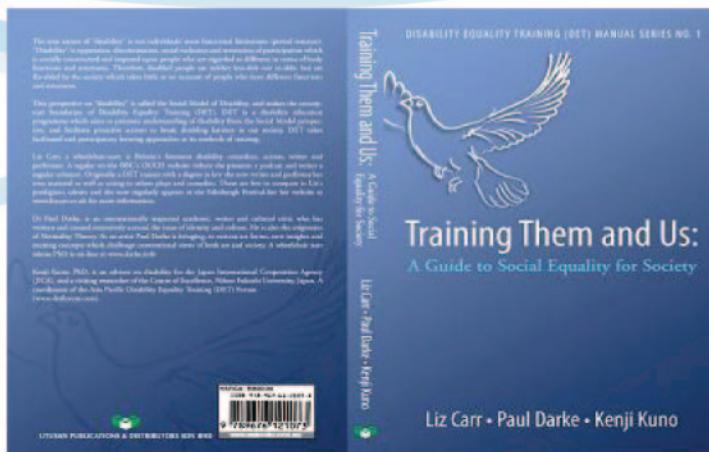


## *Adakah ingin menjadi jurulatih DET?*

**Jurulatih DET = Pakar dalam Pendidikan 'Disability'**  
**Jurulatih DET = Pengalaman tentang Ketidakupayaan +**  
**Memahami Model Sosial+**  
**Berkemahiran Latihan & Fasilitasi**

Projek ini menjalankan kursus latihan jurulatih DET. Jadual kursus latihan dikemaskini di:  
[www.detforum.com](http://www.detforum.com).



## *Maklumat Lanjut tentang DET:*

Maklumat Lanjut tentang DET: [www.detforum.com](http://www.detforum.com)

## *Projek Untuk Menyokong Penyertaan Orang Kurang Upaya*

Projek ini dilaksanakan secara kerjasama oleh Jabatan Kebajikan Masyarakat Malaysia (JKM) dan Japan International Cooperation Agency (JICA) dari tahun 2009 ke 2012. Tujuan projek ini adalah untuk meningkatkan kesedaran untuk penyertaan penuh dan memberi peluang yang kesamarataan terhadap semua OKU di Malaysia.

## **Jabatan Pembangunan Orang Kurang Upaya, Jabatan Kebajikan Masyarakat,**

Tingkat 19, Menara Tun Ismail Mohd Ali,  
 Jalan Raja Laut, 50562 Kuala Lumpur,  
 Malaysia

**T** 03- 2616 5660    **F** 03- 2691 7473

[www.jkm.gov.my](http://www.jkm.gov.my)

## **Japan International Cooperation Agency (JICA)**

Suite 29.03, Level 29, Menara Citibank,  
 165 Jalan Ampang 50450 Kuala Lumpur,  
 Malaysia

**T** 03-2166 8900    **F** 03-2166 5900

[www.jica.go.jp](http://www.jica.go.jp)

[www.jica.org.my](http://www.jica.org.my)

## *Disability Equality Training (DET)*

**Disability Equality Training (DET)**

**Jabatan Pembangunan Orang Kurang Upaya**  
**Jabatan Kebajikan Masyarakat**

**Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga & Masyarakat**

**jica** Japan International Cooperation Agency (JICA)

## *Apakah itu DET?*

**DET = Pendidikan Perihal ‘Disability’**

**DET = Model Sosial + Proses Pembelajaran (Kandungan) Berfasilitasi (Facilitated Learning) (Kaedah)**

DET ialah pendidikan mengenai ‘disability’ atau ketidakupayaan. Ia memudahkan para peserta untuk memahami ketidakupayaan sebagai isu sosial berkenaan hak dan kesamarataan berbanding masalah kefungsian yang dihadapi oleh individu. DET diasaskan dari Model Ketidakupayaan Sosial.

DET berperanan untuk membantu para peserta:-

- (i) memahami punca dan mekanisme yang menyebabkan ketidakupayaan itu berlaku seperti pengasingan sosial, halangan penyertaan, diskriminasi dan sebagainya;
- (ii) menjadi agen perubahan untuk melahirkan masyarakat terangkum dengan tindakan proaktif.

DET menggunakan kaedah Pembelajaran Berfasilitasi (Facilitated Participatory Learning: FPL) dan mengelakkan penggunaan kaedah latihan simulasi yang hanya memberi pemahaman dan penekanan ke atas “kecacatan” atau batasan kefungsian individu kurang upaya.

## *Kandungan Lazim DET*

Meruntuhkan Halangan / Medayakan Penyelesaian

Model Sosial lwn. Model Individu

Menganalisis Halangan Sosial

Terminologi

Stereotaip dan Bayangan tentang Ketidakupayaan (Disability) & Orang Kurang Upaya (OKU)

Merancang Tindakan untuk Perubahan

## *Apakah itu Model Ketidakupayaan Sosial?*

**Model Sosial = Ketidakupayaan adalah Ketidaksamarataan & Pengasingan**

Model Ketidakupayaan Sosial ialah satu konsep untuk menerangkan ketidakupayaan adalah berpunca daripada isu sosial. Ia berlaku apabila ketidaksamarataan sosial terhadap OKU seperti pengasingan sosial, halangan penyertaan dan diskriminasi terjadi.

Model Sosial menafikan batasan kefungsian individu menyebabkan ketidaksamarataan sosial berlaku. Model ini berperanan untuk mengenal pasti halangan-halangan yang terbina secara sosial, yang mana termasuk halangan sosial, persekitaran, perundangan, dan sikap, adalah penyebab kepada ketidakupayaan.



## *Apakah itu Pembelajaran Berfasilitasi? (Facilitated Participatory Learning: FPL)*

Pembelajaran Berfasilitasi (Facilitated Participatory Learning: FPL) ialah satu kaedah pembelajaran yang dibangunkan oleh Paulo Freire, seorang pendidik dari Brazil yang membina teori “Conscientization” atau Kesedaran Kritis (Critical Consciousness) sebagai satu proses pemerkasaan. FPL adalah untuk membantu proses penemuan diri dan membantu kepada perubahan di dalam tindakan seseorang. Seorang jurulatih DET memainkan peranan yang penting sebagai fasilitator

untuk menyokong proses pembelajaran berkumpulan di kalangan peserta dengan menggunakan pelbagai pendekatan, seperti pelakuan peranan, lakonan & analisis masalah, & perbincangan. FPL mencipta perubahan-perubahan berikut:

**“Saya tahu” → “Saya buat”  
Reaksi → Tindakan Proaktif**

## *Siapa Patut Turut Serta dalam DET?*

**DET adalah untuk semua.**

**untuk bukan OKU = Pembolehan  
untuk OKU = Pendayaupayaan**

DET membolehkan OKU mendapatkan perspektif Model Sosial, untuk membentuk tindakan-tindakan proaktif bagi meruntuhkan pelbagai halangan. DET juga menyediakan satu proses pendayaupayaan untuk OKU bagi mengatasi nilai-nilai diskriminatif yang sebatи dengan mereka dengan mewujudkan satu teori alternatif yang logik tentang ketidakupayaan.

## *Adakah Anda Mahu Menjalankan DET untuk Organisasi Anda?*

Di Malaysia pelbagai agensi swasta dan awam telah menjalankan DET sebagai salah satu latihan untuk kakitangan mereka. Salah satu contoh terbaik ialah AirAsia yang menjalankan DET setiap dua minggu sebagai sebahagian daripada kursus latihan untuk semua kakitangan termasuk kru-kru kabin. Kursus ini dijalankan oleh BEAT (Barrier-free Environment and Accessible Transport: satu rangkaian organisasi OKU).

